

中等职业教育质量年度报告

(2019)



沧州市职业技术教育中心

二〇一九年十二月

目 录

1. 学校情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	1
1.3 教师队伍.....	2
1.4 设施设备.....	2
2. 学生发展.....	2
2.1 学生素质.....	2
2.2 在校体验.....	3
2.3 资助情况.....	4
2.4 就业质量.....	4
2.5 职业发展.....	5
3. 质量保障措施.....	5
3.1 专业结构调整.....	5
3.2 教育教学改革.....	5
3.2.1 公共基础课.....	5
3.2.2 专业设置.....	5
3.2.3 师资队伍.....	6
3.2.4 课程建设.....	8
3.2.5 人才培养模式改革.....	8
3.2.6 信息化教学.....	8
3.2.7 教学资源建设.....	8
3.2.8 教材选用.....	9
3.3 教师培养培训.....	9

3.4 规范管理情况	10
3.4.1 教学管理	10
3.4.2 学生管理	10
3.4.3 财务、后勤管理	10
3.5 德育工作情况	11
3.5.1 德育课实施情况	11
3.5.2 校园文化建设	12
3.5.3 文明风采活动	14
3.5.4 社团活动	14
3.5.5 团组织、学生会建设及活动	14
3.6 党建情况	16
3.6.1 党建工作管理体制建设	16
3.6.2 主题教育推动德育和思想政治工作	16
3.6.3 加强党组织建设	18
3.6.4 党组织发挥政治核心作用	18
4. 校企合作	18
4.1 校企合作开展情况和效果	18
4.2 学生实习情况	18
4.3 集团化办学情况	18
5. 社会贡献	19
6. 举办者履责	19
6.1 经费	19
6.2 政策措施	19
7. 特色创新	19
8. 主要问题和改进措施	32
8.1 存在问题及原因	32
8.2 改进措施	32

沧州市职教中心教育质量年度报告

(2019 年)

1. 学校情况

1.1 学校概况

沧州市职业技术教育中心，又名沧州市第一职业中学，是一所全日制公办中等职业学校，始建于 1971 年，前身是沧州市第四中学。学校占地 6.32 万平方米，建筑面积 4.2 万平方米，拥有固定资产总值为 5612 万元(未计入 2019 年现代职业教育质量提升计划专项资金 150 万元，电子商务专业实训设备资金 31 万元)，比上年增加 105 万元。其中教学仪器设备总值 1479 万元，比上年增加 146 万元。

1.2 学生情况

随着我校办学质量的不断提高，我校招生规模逐渐扩大，今年招生人数为 1083 人，比 2018 年增加 164 人，生源素质逐年提高。目前在校生人数为 2734 人，男女生比例为 0.78: 1，农村生城市生比为 4.7: 1，就业班和升学班学生比为 6.2: 1。2019 年毕业生 1048 人，学生巩固率为 96.8%，比上一年略有提高。

		2018	2019
		919	1083
		919	1083
		907	1082
		12	1
		2753	2734
		820	1048
		908	1078

沧州市职教中心幼儿园暨学前教育实训基地，现有 16 个教学班，教职工 77 人，在园幼儿 433 人。

2018-2019

在校幼儿(人)		招收幼儿(人)		毕业幼儿(人)		巩固率%	
2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
480	433	202	50	124	126	99.6	97.1

2018—2019

2018—2019



1.3 教师队伍

学校现有教职工 198 人，在校生 2734 人，生师比为 14:1，专任教师 190 人，专任教师中“双师型”教师 67 人，占专任教师总数的 35%；兼职教师 4 人。专任教师中本科学历 180 人，硕士学历 1 人，中小学正高级教师 4 人，高级教师 68 人。

1.4 设施设备

2019 年学生生均实训实习工位数 1 个。生均纸质图书 11.35 册。与 2018 年相比，实训实习工位总数基本持平，纸质图书增加 1616 册。

2. 学生发展

2.1 学生素质

利用重要节日对学生开展理想信念、遵纪守法、文明礼仪、职业道德、心理健康和就业创业六大主题教育，学生思想道德品质进一步提高。让每个学生明确习近平新时代中国特色社会主义思想内涵和实践要求，组织全校学生开展“习近平新时代中国特色社会主义思想”调查问卷。学校以培养高素质技能人才为目标，文化知识和专业技能并举，专业技能证书和毕业证书并重，大力支持学生参加省、市级技

能竞赛。多种举措激发了学生学习的热情,促进了学生学业水平提升。

2018 2019

		2018	2019
1		83%	86%
2		94%	95%
3		58.9%	65%
4		99%	100%

2.2 在校体验

学校注重校园文化建设,设立了 11 个学生社团与兴趣小组,主要涉及人文素养、文明礼仪、专业爱好和体育等。通过问卷调查显示,学生对校园文化和社团活动满意度为 98.5%,学生理论学习满意度 90.3%,专业学习满意度 95.7%,校园安全满意度 91.5%。学校利用假期重新粉刷学生宿舍,在宿舍添置了 10 台热水器,换置二百套新床,建立了文化宣传小组,学生及家长对学生生活满意度从 2018 年的 95%提高到今年的 97%。

案例：定期开展心理健康主题讲座

为提高学生的心理健康水平,沧州市职教中心开展了《我的情绪我做主》心理健康讲座。通过讲座引导学生感知自己的情绪,体验活动带来的积极情绪;认识了消极情绪的影响,掌握行为和认知调节方法;了解相关的心理学理论,学会合理应对情绪,让学生在今后的学习生活中,将尝试运用学习到的情绪调节手段,管理好自己的消极情绪,做一名阳光积极的青少年。



心理健康主题讲座

案例：丰富多彩的校园生活

为丰富住宿生的业余生活，宿管处组织拔河比赛、三人制篮球、爱国主义影展播等活动，充实同学们的校园生活，让他们德智体美劳全面发展。



2.3 资助情况

2019年春季免学费资助人数2332人，资助资金268.18万元；助学金资助人数98人，资助资金9.66万元；建档立卡学生20人全部完成三免一助。2019年秋季免学费资助人数2338人，资助资金268.87万元；助学金资助人数81人，资助资金8.1万元；建档立卡学生19人全部完成三免一助；申报“2019中等职业学校国家奖学金”5人。

2.4 就业质量

2019年学校毕业生总数为1048人，就业率达到98.6%，对口就业率76.3%。毕业生到国家机关及企事业单位就业的有394人，占全部就业学生的37.6%；自主创业的学生11人，占1.0%；其他方式（包括应征入伍等）就业的学生14人，占1.3%；选择升入高一级的院校深造的有614人，占全部就业人数的58.6%。此外，因各种原因待业的学生有15人，占全部毕业人数的1.4%。本年度，升学人数大幅提高，与去年同比增加了111.7%。2019年直接就业学生平均起薪为1800元/月。

2018-2019

序号	指标	单位	2018年	2019年
1	就业率	%	98.5	98.6
2	对口就业率	%	71	76.3
3	初次就业起薪	元	2200	1800
4	升入高等教育比例	%	43.9	58.6

2.5 职业发展

将职业生涯教育贯穿于常规教学，树立全员、全程立体化的职业能力培养体系，服务学生职业发展。联系优秀企业进行就业指导讲座，引导学生正确评价自身能力，合理规划职业生涯。

学生学会新知识比例较上年略有提升；岗位适应比例 2018 年 46 %，2019 年 45%；岗位迁移适应比例 2018 年 46%，2019 年 45%。调查显示，由于毕业生年龄较小，对知识的掌握还不够牢固，就业岗位更换频繁，创新创业比例较小。

2018-2019

序号	职业发展内容	2018 年	2019 年
1	学会新知识比例	51%	52%
2	岗位适应比例	46%	45%
3	岗位迁移适应比例	42%	64%
4	创新创业比例	1.4%	0.8%

3. 质量保障措施

3.1 专业结构调整

为优化专业结构与布局，提高专业建设水平，注重对各专业进行系统的升级改造，学校成立了学前教育部，对学前教育专业进行专业化探底式管理，更有针对性。

3.2 教育教学改革

3.2.1 公共基础课

学校各专业开齐全部必修课程，包括德育、语文、数学、英语、历史、体育、美育、信息技术等基础课程。基础课程的学时占总学时的 1 / 3，不低于 1000 学时，教学安排突出课程的思想性，将“三进”活动落实到实处。

3.2.2 专业设置

在专家论证基础上进行“无人机应用技术”专业方向的调研，选送相关教师进行培训，组建“无人机”兴趣班，为发展无人机应用技术方向架桥铺路。



师生进行无人机操作演练

3.2.3 师资队伍

学校重视双师型教师队伍建设,安排专业课教师参加“国培”“省培”等各种培训。围绕“培养、管理、使用”三个环节为年轻教师“搭台子、压担子、铺路子”。近四年入职的年轻教师 62 人,占全校教师的 1/4,全部安排在教学一线,担任班主任的教师平均年龄 32 岁。

案例:讲台上的青春最美丽

为了帮助青年教师尽快成长,5月20日至31日,教务处开展了“外聘青年教师展示课”和“入职一年青年教师展示课”活动。此次活动共有 24 名教师进行课堂教学展示, 141 名教师参加听课 565 次,涉及文化基础和专业学科的 14 门课程,规模大、范围广,掀起了本学期教研活动的新高潮。校长张吉德、教务处张莉主任进行了精彩点评,在肯定优点的同时指出了存在的问题,并提出了可行性建议。



精彩点评

课堂教学展示

2019

1			2019.4		
2			2019.4		
3			2019.4		
4			2019.4		2018
5			2019.4		
6			2019.8		“ ”
7			2019.11		
8			2019.12		
9			2019.1		
10			2019.6		
11			2019.7		
12			2019.7		
13			2019.7		
14			2019.8		
15			2019.8		
16			2019.8		
17			2019.11		
18			2019.12		
19			2019.8		“ ”
20			2019.8		“ ”
21			2019.8		“ ”
22			2019.9		
23			2019.9		
24			2019.9		
25			2019.9		
26			2019.9		
27			2019.9		
28			2019.10		
29			2019.10		
30			2019.11		
31			2019.11		
32			2019.12		

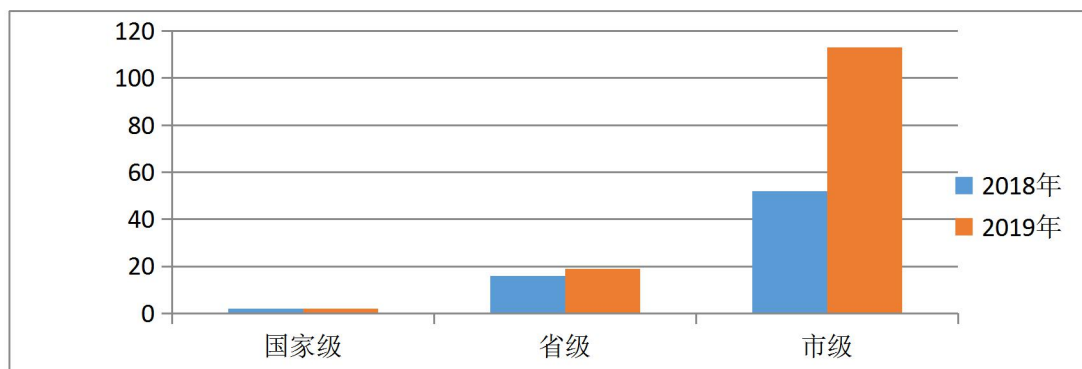
3.2.4 课程建设

来自企业行业的专家技师与一线教师共同参与教材建设和新课程资源开发,选择适合学生实际和专业发展的教材,推进课程体系建设。汽修专业新增《汽车文化》《汽车材料》《整车维护与检修》三门课程;平面设计专业调整增加了《图像设计与制作》《平面设计实例教程》两门课程。调整增加了会计电算化专业的专业课时数,对口一年级开设专业课。

3.2.5 人才培养模式改革

学校以就业为宗旨,以服务为导向,制定各专业人才培养方案。推进校企合作,学校与企业两个培养阵地共同完成技术技能型人才培养任务。组织师生参加专业技能大赛,提升专业学习能力。打造精良的对口升学教学和管理团队,2019年9名同学考入本科院校。

2018 2019



3.2.6 信息化教学

发挥现代教育媒体的优势,将现代信息技术和课程改革的要求衔接起来,注重培养学生认知方法和终生学习能力。深入推进教学方式和学生学习方式的变革与发展,整合开放教学资源,促进教学质量提高。策划、组织4次专题培训,组织动员各科教师积极参加国家级,省、市级信息化教学能力比赛,成绩优异。

3.2.7 教学资源建设

建立了2个网络平台,上传了近千个文档、视频等教学资源,组

根据《教育部关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》(2019)文件精神，结合我校教育教学改革实施方案，组织教师认真学习相关文件，使用国家规划的公共基础教材。根据产业发展趋势和业人才需求，组织专业教师调研，选择符合学生专业特点的正规专业课教材。

3.3 教师培养培训

2019 年教师参加各类比赛取得成绩较往年有明显提高，国赛一等奖 1 人，国赛二等奖 1 人，省赛一等奖 2 人，省赛二等奖 4 人，省赛三等奖 1 人，市级比赛获奖教师达 49 人次。

七名教师参加省说课比赛

会计电算化专业李原娜老师获国赛一等奖

案例：问渠那得清如许，为有源头活水来——教师教育教学能力专题培训

为提升我校教师教育理论素养，加强高素质专业化教师队伍建设，教务处于 5 月 16 日组织全体教师进行教育教学能力培训活动。此次培训由参加国培省培的杨明、张莹、谢玉阁、孙星辰四位老师分享培训中的收获和心得。我校采取“外培内训”的方式，让更多的教师有机会增长见识、增加知识、增强能力。走出去参训的教师就专业学科发展方向、最新动态和目前常

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理

明确学校教育管理工作目标和思路,统一思想,做到学期有计划,月月有安排,每周有落实,具体工作专人负责,做好工作记录,存在问题及时整改。继续深入推进“一推五查”制度;利用教室监控装置,实现视频监控课堂;建立听评课制度;制定规范的教案书写格式,实行月检查制度;狠抓对口高考班教学质量,采用月考、期中考试、模拟考试等形式,检验教师的教学效果,提高学生的应考能力。

2019

	570		622	320
	613		647	395
			643	469
			630	437
	578		640	412
			624	389
			623	465
			585	312
			583	468

3.4.2 学生管理

坚持以校风建设为重点,积极推进学校德育精细化管理,探索和构建以学生为本,促进学生发展的“有效德育”的教育创新模式。以学生技能大赛为载体,开展规范课堂教学活动,开拓高质量教学的途径。把政治教育融入到各项工作,着重从学生良好的行为习惯、学习习惯、生活习惯、安全防范意识、思想品德养成的培养中提高学生综合素质。发挥家长学校的教育功能,坚持家校联合制度,充分发挥家长委员会作用,建立学校、家庭、社会三结合的立体育人网络。制定《班级量化考评细则》,日检查周公布月评比,并以此为依据,每学期评出优秀班集体和优秀班主任;制定班主任考核细则,激励班主任加强对学生的养成教育。

3.4.3 财务、后勤管理

建立完善学校内部控制机制,强化财务风险防范意识。改进财务

管理机制，制定并完善各项财务管理制度。

完善学校资产管理各项制度，严格执行政府采购有关规定，实行重大项目招投标制度。完成了会计、无人机教学实训设备的采购项目，电子商务、汽修专业教学实训设备的采购项目正在进行中；购置了微型图书馆、电子阅览系统、LED 大屏幕、教学白板等设施。加强后勤保障，美化校园环境，对艺术楼进行了防水楼顶修复，对全校风扇进行了统一维修及更换，完成了对家属院老旧小区改造及自来水管道路改造。

案例：项目建设

2019 年现代职业教育质量提升计划专项资金 150 万元，其中 120 万元用于我校汽修专业 VR 实训室教学设备项目，30 万元用于我校汽修专业新能源设备升级项目，两个项目（在建）将大大完善我校汽修专业的设备种类，使我校汽修专业教学迈上新台阶。

教育基础能力建设资金 50 万元，用于会计专业教学设备购置；电子商务专业实训设备资金 31 万元（进行中）；无人机专业教学实训设备资金 31 万元。此外，我校还购置了微型图书馆、电子阅览系统、LED 大屏幕、教学白板等设施，共计花费 58.2 万元。



无人机专业教学实训设备



电子阅览系统

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课实施情况

学校认真贯彻落实教育部、省教育厅《中等职业学校德育课课程教学大纲》，开全德育课程，开展校内外专家学者和教师的专题讲座，全面提升学生德育素质。严格落实“三进”工作，将社会主义核心价值观、诚实守信、五四精神、十九大精神和科学发展观等内容融入教

学设计,督促教师在课堂教学中渗透德育思想;观看《我和我的祖国》《厉害了我的国》等爱国主义题材影片,把德育管理灵活趣味地渗透到课堂教学和德育活动中;坚持书法、经典诗词诵读使之常态化,让学生养成良好的行为习惯和学习习惯,为今后的成长与发展奠定良好的基础。

案例:《毛泽东主席挽救祖国分裂的英明决策》国学讲座

中华人民共和国成立70周年之际,全校深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动,我校特邀沧州市国学研究会张步云会长作《毛泽东主席挽救祖国分裂的英明决策》主题讲座。张会长带领师生回首峥嵘岁月,感受毛主席的伟人智慧与国家情怀,学习先辈们为国为民献身革命的坚定信仰和无私忘我的崇高精神!讲座后,同学们纷纷表示铭记历史才能更好地接过时代的接力棒,做中华民族伟大复兴的合格建设者和可靠接班人。



张步云会长主题讲座

3.5.2 校园文化建设

学校利用重要时间节点适时开展各种校内外文明风采活动,组织歌咏比赛;举办毕业生书画手工作品展;利用讲座、戏剧进校园、诗词诵读、班会等形式开展传统文化进校园活动。对学生进行“扣好人生第一粒扣子”的主题教育实践活动,对学生进行爱国主义教育和革命传统教育,全面提升学生们的政治思想水平与道德素质。

案例:“丹青色彩增春绿·手工墨宝添花香”书画展

学校组织“2017级学前、平面专业书画手工作品展”。活动得到了学校领导、老师、同学们的大力支持,共征集书法、绘画、手工作品近200件。书法作品风

骨雄健，奔放轩昂；绘画作品生动形象，着墨巧妙；手工作品匠心独运，精雕细琢。同学们用精美的作品呈现了内心的感触，抒发了对学校的深切情感，诠释了对未来的美好憧憬，展现了我校师生丰富多彩的文化生活和积极向上的精神风貌。



书画手工作品展

案例：中华经典诗词诵读特色活动

为落实习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”，提升中职生人文素养，推进学生的养成教育，创建文明校园，学校组织开展了“中华经典诗词诵读”活动。2019级学前专业和对口升学班的学生们参加了此次比赛。《九歌》《沁园春·长沙》《中国少年说》等主题鲜明、积极向上的经典诗词被同学们搬上舞台。各班同学对诵读作品进行了全新的编排，现场高潮迭起，各班的倾情演绎赢得台下师生热烈的掌声。通过此次活动的希望同学们把中华优秀诗词内化于心，外化于行，乐于学习诗词，做中国经典诗词的传承者和新时代文化的接班人。



中华经典诗词诵读

3.5.3 文明风采活动

我校积极组织师生参加第十五届全国中等职业学校“文明风采”活动。2019年我校共有35名学生和7名教师参加此次活动，共征集书法类作品3幅，绘画类作品7幅，小品文艺类2个，诵读类3类，乐器类1个。

3.5.4 社团活动

积极组建各种社团与兴趣小组，开展丰富多彩的活动，丰富学生课余生活。目前有围棋社、跆拳道社、无人机操作社团、心晴社、校合唱队、校舞蹈队、校礼仪队、校田径队、校足球队、校篮球队等社团与兴趣小组，这些社团活动使学生在学之余，探索新知的兴趣被激发。



校园广播站



无人机操作

3.5.5 团组织、学生会建设及活动

校团委以青少年思想道德教育为核心，对学生进行爱国主义教育、集体主义教育，引导学生践行社会主义核心价值观。以德育为核心，结合不同主题开展专题活动。根据我校思想道德建设的要求，校团委积极组织、开展了一系列的培训教育活动。学生会也经常通过“以会带训”方式来提升学生干部的思想素质。

案例：青春心向党 载誉再出发

7月22日，团中央书记处书记徐晓、团中央基层建设部团员管理处处长朱昊炜、团中央基层建设部骨干培训处干部林智，在团省委副书记王丽涛、团市委书记宋立楠等领导的陪同下，到沧州市职教中心就教育系统基层团组织建设工作进行了专题调研。12月2日至3日，由共青团河北省委组织的2019年河北省示范性中学校长和团委书记联席观摩活动，在石家庄

外国语学校召开。来自全省 11 个地市的 200 余所示范性高中和中职单位参加会议，沧州市职教中心荣膺河北省中学共青团专业委员会主任单位，并作了典型发言。



团中央书记处书记徐晓等领导到我校调研

沧州市职教中心王娜副校长发言

案例：学生会成员参加沧州市青少年诵读经典展演

我校参加沧州市第三届“扣好人生第一粒扣子”青少年诵读经典传承文明优秀作品展演。本次活动由市文明办、市教育局、沧州市全民阅读促进会共同主办，旨在全面贯彻落实习近平总书记关于青少年“扣好人生第一粒扣子”的要求，加快推动我市传统文化进校园。最终我校送选的《青春之歌 传承经典》从 60 个节目中脱颖而出，进入决赛。《青春之歌 传承经典》以诵读的形式诠释经典，以现代的音符传唱经典，铿锵音韵在现场回响，赢得观众阵阵掌声。



学生会成员参加沧州市青少年诵读经典展演

案例：“百年五四”主题活动《我和我的祖国》青春快闪

为传承百年五四精神，铭记红色历史，弘扬时代主旋律，展示我校师生积极进取的精神面貌，“百年五四”歌咏比赛在青年教师《青春中国》的朗诵声中拉开序幕，宣扬当代青年教师的理想信念。最后，全校师生进行《我和我的祖国》快闪，用最真诚的歌声，唱出对祖国的热爱与祝福，为新中国成立 70 周年华诞献礼。



“百年五四”主题活动

3.6 党建情况

3.6.1 党建工作管理体制建设

学校党支部现有在职党员 83 名，学校党支部坚持以学习党的十九大精神为主线，深入贯彻全面从严治党的新部署、新要求，注重理论学习，扎实开展推进“两学一做”，坚持“三会一课”制度常态化，增强“四个意识”，做到“两个维护”，深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，围绕“立德树人”教育目标开展党建工作，加强党风廉政建设。采取集中学习、小组学习、个人自学等形式不断推进学习型党组织建设。坚持民主集中制管理原则，充分发挥教代会作用，2019 年有 7 项管理制度经校教代会审议实施。

3.6.2 主题教育推动德育和思想政治工作

学校领导班子把学校德育和师生思想政治工作作为学校首要工

作,一把手亲自抓,召开专项会议研究部署学校德育和思想政治工作,不断加强师德师风建设。多次开展“不忘初心、牢记使命”主题教育全体党员学习大会;组织党员干部教师参观沧州博物馆“不忘初心、牢记使命”沧州革命英烈事迹展;支部书记开展专题党课,对十九大四中全会精神进行宣讲;全体党员教师学习黄文秀先进事迹;组织观看七十周年国庆大阅兵;开展“党员先锋岗”活动等,通过多种形式、多种媒介、多种途径的宣传学习活动,增强了党员党性修养,树立了党员模范意识,推动了学校德育和思想政治教育工作。

案例:牢记育人初心 不忘教育使命

“不忘初心、牢记使命”主题教育启动以来,沧州市职教中心党支部认真落实省委、市委和教育工委的部署要求,迅速成立领导小组,制定工作方案,开展形式多样、入脑践行的学习活动,获沧州市委第十三巡回指导组好评。

首先,在提升学习实效上下功夫。沧州市职教中心党支部多次面向全校党员教师及青年教师开展党课培训活动,围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、十九届四中全会精神、党规党纪等主题开展主题党课教育,推动了我校师德师风建设。



沧州市博物馆参观沧州革命英烈事迹展 支部书记开展“不忘初心、牢记使命”主题党课

其次,在推动立德树人上出实招。9月26日下午,学校组织全体党员去沧州市博物馆参观沧州革命英烈事迹展,对全体党员进行革命传统教育,鼓励党员们坚定理想信念,牢记初心使命,回顾历史,展望未来。10月1日清晨,学校举行隆重庄严的升国旗仪式,全体教师着正装,唱国歌,共庆中华人民共和国成立70周年。

最后,在开展调查研究上抓重点。主题教育以来,深入开展调研3次,同时通过召开教职工大会、组织生活会、设立信箱等多种方式,掌握第一手资料,查找问题症结,推进整改工作,确保专项整治用真招、见实效。

3.6.3 加强党组织建设

学校党支部立足工作实际，明确党建工作分工，形成了支部书记负总责，支委成员分工抓党建的工作格局，定期组织召开支部会，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，研究谋划学校党建工作，做到年初有计划，年底有总结，充分调动各方面工作积极性，形成工作合力。学校领导班子团结协作，求真务实，奋发进取，勤政廉洁，形成了非常强的凝聚力和战斗力，使党支部成为学校坚强的领导核心。

3.6.4 党组织发挥政治核心作用

学校党支部是贯彻落实党的路线方针政策的基层组织，完成各项工作任务的战斗堡垒，必须充分发挥基层党组织的政治核心作用。我校从实际出发，找准开展工作、发挥作用的着力点，充分发挥政治核心作用，推动全面从严治党。加强党的领导，保证正确的政治方向；加强党组织自身建设，推进党的组织和党的工作有效、全面覆盖；加强中层干部队伍建设和教师队伍建设。本年度考察任用 3 名中层干部，为学校可持续发展提供了可靠保障。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

为使校企合作培养技能人才得到真正贯彻落实，构建学校与企业资源共享、信息共享的“双赢”模式，我校与沧州市比亚迪 4S 店，沧州市晟通汽车维修有限公司，沧州市安顺达科技有限公司，北京中德诺浩教育投资有限公司等 8 家企业签订校企合作协议，相对 2018 年合作企业有所增加。

4.2 学生实习情况

学校按照学以致用、专业对口、理论与实践相结合的原则，采用学生、企业双向选择的方式，安排各专业学生实习。学生实习环境安全、管理规范、实习内容切合学生实际。

4.3 集团化办学情况

我校积极探索集团化办学模式，已成为沧州市学前教育产教联盟

成员单位、河北省电子商务教育集团成员单位、河北省现代服务业职业教育教育集团成员单位、艺术职业教育教育集团成员单位，加入了全国县级职教中心联盟。

5. 社会贡献

本年度共接待沧州师范学院学前教育专业实习生 84 人，共实习 2352 工时；接待 2019 年国培非学前教育专业补偿培训项目人员 100 人，共学习 500 学时；接待 2019 年国培计划邢台市巨鹿县乡村幼儿园教师送教下乡项目教师 38 人，共学习 60 学时。

6. 举办者履责

6.1 经费

2019 年，我校上级财政拨款共 5034.76 万元。市级资金为 4520.64 万元，中央资金为 513.73 万元，省级资金为 0.39 万元。中等职业教育免学费配套资金，中等职业学校生均公用经费配套资金，现代职业教育质量提升计划专项资金等均已拨付。财政下拨生均经费总额为 259.83 万元，其中日常公用经费为 79.83 万元，生均公用项目经费为 180 万元。

6.2 政策措施

出台完善制度，促进学校依法治校工作的科学化、规范化，推进学校建设发展。积极争取上级政策支持，获批 10 个用人计划，加强教师队伍建设；争取上级资金支持，不断加强学校软硬件建设。加强学校内部管理，不断推进体制改革和制度创新。细化各处室管理职能分工，健全管理体制。实行多元考核评价制度，不断完善学校的激励机制。

7. 特色创新

——中职学校技能大赛引领师生成长

古人云：“吾听吾忘，吾见吾记，吾做吾悟。”从这句话中，能让我们深刻的体会到“实践”的重要性。中职技能大赛从2008年开始举办至今已有9年，大赛为中等职业学校师生提供了一个非常好的“实践”平台。我校对技能大赛的重视程度很高，每年都面向全校各专业教师、学生精心选拔参赛队伍，通过技能大赛“以赛促学、以赛促教、以赛促改”，实现“大赛点亮人生，技能改变命运”的职教梦想。

在沧州市第九届中职学校技能大赛中我校参加了开设专业的所有赛项，取得了可喜的成绩。数控、计算机、电商专业获得团体一等奖，综合素质比赛获得团体一等奖，汽修、机电专业获得团体二等奖，会计、学前教育专业获得团体三等奖。

我校领导非常重视每年的技能大赛，张吉德校长在工作会上多次鼓励师生参赛。教务处从上学期就积极调研认真部署，经过各个教研组层层筛选后，今年共组建了9支代表队参加比赛。本季比赛，参赛老师共22人，学生共59人，和往年相比参赛项目最多，阵容最大。通过参加技能大赛也对我们学校和师生带来了以下积极影响。



计算机技能大赛颁奖礼



综合素质技能大赛获奖

一、以赛促改

如果学校只重理论教育，而轻实践操作，会制约学生实践能力的

提高,导致培养的人才只知理论,不懂实践,不能适应社会企业的要求。我校坚持职业发展导向的人才培养模式,重视教学改革和创新实践教学教育,注重学生创新意识和动手能力的培养。同时也促进教师转变教学观念,从教学内容、教学模式和教学方法等方面进行相关改革,从而更好地服务于技能大赛,服务于学生就业。

二、以赛促教

技能大赛考察的是参赛者的综合应用能力,参赛学生若要具备相关技能,就必须要求教师不仅有扎实的专业理论知识,还要具备较强的动手操作能力。而学校一些教师大学毕业就从事职业教育,专业理论知识扎实,但实践操作能力稍弱。学校聘用的实训老师,实践操作能力很强,但专业理论知识又稍弱。若要辅导好技能比赛,教师们必须互相学习。除此之外,还要通过其它渠道进行学习,如上网、进厂、去同类学校参观学习等。教师把学到的知识教给学生,在辅导中遇到问题,再反复请教学习,教师不仅可以教给学生知识,也可以促进自身专业水平的提升,从而达到教学相长的作用。我校刘洪涛、张梅萍两位年青教师认真分析比赛细则,钻研比赛所使用的系统,广泛收集相关信息,总结知识要点,带领学生在沧州市首届电子商务技能大赛中取得团体一等奖的好成绩。



三、以赛促学

中职学生大多活泼开朗,喜欢动手操作,竞争欲望较强,这样的学生更适合以比赛的形式来促进他们的学习。我校学生若要参加技能

比赛，就需要通过层层选拔。各专业选拔参赛学生的程序是：教师先全面辅导学生；学生自主报名；教师组织选拔考试，以参赛名额的3倍确定选拔人数；对选拔的学生进行再次辅导；通过辅导、观察、测试最终确定参赛选手。选拔的过程就是学生不断成长的过程。落选的学生，认识到自身不足，更能激发他们的求知欲望。被选拔上的学生，斗志昂扬，充满信心。为了冲刺比赛，学生积极主动学习，他们不仅可以参与教师技能比赛辅导计划的制定，还可以与教师共同查阅资料，共同解决训练过程中出现的难题。通过学生赛前学习，不仅能促进学生专业知识的学习，更能提高他们的综合素质，使其对所学专业及今后发展方向有更进一步的了解。数控专业的学生在参赛总结中写到：“参加技能比赛以后，突然发现《机械制图》课变的异常有趣，书本中的图形似乎都变活了，只要自己稍稍动一动脑筋，它就可以在自己的脑海中自由翻转。”无论是什么项目的参赛者，他们通过选拔、训练、参赛，都能在专业知识以及综合素质方面得到提升。

四、以赛增信心

今年大赛教师参赛获奖24人次，教师辅导获奖16人次，学生获奖71人次。学生获奖后，他们不仅能获得自信，而且对身边的同学也能起到激励的作用，从而引导越来越多的学生想要参与到技能大赛中来。有的老师第一次辅导学生参赛就获得了好成绩，让他们感受到了成功的喜悦，也激发了老师继续参赛的欲望，从而形成良性循环。

优异的比赛成绩体现了我校师生扎实过硬的专业水平，展现了我校拼搏进取的精神面貌，更是我校深入贯彻落实《国家职业教育改革方案》的精神成果。不负日月争朝夕，在追求卓越的道路上我们职中人正努力奔跑，相信未来，我们的梦想就在自己的脚下！

“ ”

——习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”特色案例

习近平新时代中国特色社会主义思想是教育系统全面完成立德树人根本任务、造就中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的根本行动指南。我校持续深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”（简称“三进”）工作，切实把立德树人作为教育的根本任务，大力提高青少年思想道德素养，推进学校未成年人思想道德建设工作。

一、落实指导思想，明确总体目标

以党的十九大和全国教育大会精神为统领，在全体师生中深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。教育引导广大中小學生紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的社会主义事业的建设者和接班人。

坚持因材施教、循序渐进的教育原则，培养学生爱党爱国爱人民，增强国家意识和社会责任意识。教育学生理解、认同和拥护国家政治制度，引导学生准确理解和把握习近平新时代中国特色社会主义思想的深刻内涵和实践要求，坚定“四个自信”，为学生健康成长奠定坚实的思想政治基础，全面落实立德树人根本任务。

二、组建领导小组，充分动员宣传

为了加强领导，树立先锋典范，我校成立了“三进”工作领导小组，由张吉德校长任组长，各副校长及科室主任任组员。把责任目标具体落实到各有关岗位和责任人，并结合学校的实际，制定切实可行的“三进”工作方案，把“三进”工作与长期的教育实践活动相结合。

利用电子屏、宣传橱窗、家长微信群、班级黑板报、校园广播、主题班会等多种形式开展宣传教育,大力宣传习近平新时代中国特色社会主义思想,确保在校园醒目位置能看到学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的标语。让广大学生在潜移默化中增强对习近平新时代中国特色社会主义思想的情感认同。

要充分利用国旗下讲话、入团仪式,利用团日活动、班会、重大节日纪念日、民主传统节日等契机,让广大师生深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的内涵。

三、教师“三进”工作进教材、进课堂

(一) 习近平新时代中国特色社会主义思想进教材。

充分发挥教材在“三进”工作中的重要作用,统一使用新修订的国家统编教材,同时结合我校教学实际,编写校本教材。发挥语文课、思政课、专业课等课堂主渠道作用,引导各学科教师依据课程标准和学生实际,利用学科渗透。将习近平新时代中国特色社会主义思想融入课程建设、校本教材、教学教研和考试评价中,融入课堂教学全过程,覆盖到所有师生。

编写校本教材《远方》。《远方》是我校自主编撰一部适合中职生背诵的古诗词总结,本教材作为每位同学在我校学习古诗词的必修书籍。该教材根据季节、特殊时间节点、传统节日等,将适合中职生的古诗词进行分类,让学生每周背诵一到两首古诗词。通过古诗词的背诵、古典文化的熏陶,弘扬中华民族优秀诗词文化,提升中职生人文素养,推进学生的养成教育,增加了学生的爱国主义情怀。

(二) 习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂。

充分发挥课堂主渠道作用,组织各学科教师进行“三进”优质课展示活动。参加展示的学科有计算机、历史、数学、语文、英语、数控、学前教育、普通话、会计、德育等。每位教师都把习近平新时代中国特色社会主义思想作为出发点和落脚点,充分发掘教材中的新思想,理论紧密联系实际。课程充分调动了学生的积极性,使学生在学得知识的同时提高了认知水平,提升了思想素质。此次展示引导全体

学生树立正确的世界观、人生观、价值观，让习总书记重要讲话精神从外化于行到内化于心。



“三进”优质课展示

每周一节班会课，利用班会课开设习近平新时代中国特色社会主义思想教学，做到班会课与渗透课相互促进、相互补充，形成教育合力，确保习近平新时代中国特色社会主义思想的全面渗透。爱国主义教育以清明网上祭英烈、传承百年五四精神重温红色爱国经典、国家公祭日牢记历史勿忘国耻等为主题；学习习近平总书记系列讲话以学好新思想做好接班人、不忘初心牢记使命、习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”等为主题；传统文化教育以我们的节日端午、书香伴我行、读经典诵名篇等为主题；学生日常行为规范教育以禁烟、青春在路上励志向未来等为主题；学生品德修养以诚信立身之本、我的家风故事、加强品德修养筑牢人生基石等为主题；安全教育以平安校园、反校园欺凌、生命安全等为主题。



“三进”主题班会



“三进”主题板报

四、学生“三进”工作进头脑

（一）知识竞赛

组织在校生参加了“习近平新时代中国特色社会主义思想”知识竞赛，通过知识竞赛的形式，学生们进一步学习了习近平新时代中国特色社会主义思想的理论知识，进一步增强了对党和国家的归属感和认同感，深刻认识到走中国特色社会主义道路是历史的必然，对中国共产党领导全国人民实现中华民族的伟大复兴充满信心。

（二）学生活动

我校组织了 2017 级毕业生书画手工作品展、“传承百年五四精神·重温红色爱国经典”红五月歌咏比赛、中华经典诗词诵读等学生活动。组织 2017 级学前、平面专业书画手工作品展。活动共征集书法、绘画、手工作品近 200 件。书法作品风骨雄健，绘画作品生动形象，手工作品匠心独运。同学们用精美的作品呈现了内心的感触，抒发了对学校、家乡和祖国的深切情感，诠释了对未来的美好憧憬。举行了“传承百年五四精神·重温红色爱国经典”歌咏比赛。在新的历史时期，重温、传唱红色经典歌曲，激励我们发扬优良革命传统，始终不渝跟党走，坚定不移走改革开放之路。组织开展了“中华经典诗词诵读”活动。《沁园春·长沙》《中国少年说》《岁寒三友》《木兰辞》《我爱你中国》《致青春》等主题鲜明、积极向上的经典诗词被同学们搬上舞台。通过活动，同学们立志做中国经典诗词的传承者和新时代文化的接班人。



红五月歌咏比赛



中华经典诗词诵读

——学校部系管理模式初探

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。为深入贯彻落实党的十九大精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，造就党和人民满意的高素质专业化创新型幼儿教师队伍，落实立德树人的根本任务，沧州市职教中心倾全校之力重点打造学前教育专业。为加强学前教育专业管理，进一步推进学校部系管理模式，学校成立沧州市职教中心学前教育管理部，真正做到为专业发展和学生未来服务。

一、突破学前教育专业发展瓶颈

《河北省人民政府办公厅关于印发河北省学前教育专业人才培养方案的通知》文件要求，逐步取消中等学历层次学前教育专业培养模式，积极推进培养模式改革，推行初中毕业起点“3+2”分段制、五年一贯制等专科层次培养模式。坚持“提升质量，平稳过渡”的原则，科学规划，合理疏导，积极转型，到2020年停止学前教育专业中专层次招生。

因此，学前教育管理部在成立之后，开展“3+2”联合办学准备工作。整理资料，联系高校，撰写“3+2”分段培养申报书。经过几个月的努力，已与保定幼儿师范高等专科学校、唐山幼儿师范高等专科学校、泊头职业学院、沧州市职业技术学院、石家庄幼儿师范高等专科学校五所高校达成“3+2”分段制培养合作意向，并与其中四所高校签订协议，上报河北省教育厅待批。



与唐山幼儿师范高等专科学校洽谈“3+2”分段培养事宜

二、加强学前教育专业日常管理

为明确教学管理和教学工作的具体要求,学前教育管理部定期检查教师教学常规工作落实情况,发现问题及时反馈并进行跟踪检查。重视教师的专业发展,定期听课、评课,提高教师专业能力。同时开展学生日常管理工作,重新制定琴房使用制度,安排学生每日下午第三节课及晚自习期间练琴,由专人负责检查。另外还定期检查学生日常行为,如课堂纪律、服饰穿戴、是否携带手机等。

三、树立学前教育专业品牌形象

学前教育专业着重培养学生的师范素质、教师职业技能、良好的思想道德素质、良好的身体素质、一定程度的艺术素质。因此,学前教育管理部组织开展一系列活动,以提高学生各项能力,让学生的德、智、体、美各方面全面发展,树立我校学前教育专业的品牌形象。

新生入学期间,学前教育管理部开展学前教育专业迎新工作。在校内专门设立学前教育专业新生接待处,放置迎新展牌,安排二年级学前教育专业优秀学生代表进行接待、引领,帮助新生办理入学相关事宜。另外,学前教育部统一制作幻灯片,由班主任老师在第一次家长会上介绍学前教育专业,让学生与家长更加了解学前教育专业特点,

形成专业归属感。



2019 级迎新工作布置会



学前教育专业新生接待处

军训期间，为增强学生的集体主义精神、纪律观念，学前教育管理部每日巡查学生军训情况，最终 9 个班级中有 7 个班级获得军训优秀班集体称号，让学前教育专业的学生在军训时便崭露头角。



队列训练



内务训练

学校举办 2019 年秋季运动会期间，学前教育管理部积极参与，加强运动会期间管理。开幕式上，每个班形式新颖、各具特色的方阵一出场便吸引着全场的目光。运动场上同学们奋勇争先，努力拼搏。在精神文明班级体评比中，有 4 个班级获得精神文明班集体称号。



开 幕 式



诗词诵读

为弘扬中华民族优秀诗词文化，提升中职生人文素养，学前教育管理部与政教处联合举办中华经典诗词诵读活动。学前教育管理部在赛前积极准备，召开会议，提供相关素材，制作音乐等给予各班大力的支持。活动在我校演播大厅举行，各班结合学前专业的特色，发挥专业优势，采用配乐诗朗诵、舞蹈、声乐、器乐、情景剧等多种艺术形式，倾情演绎，体现了诗词的温婉与豪迈，展现了中华民族优秀诗词文化之美。

四、筑就学前教育专业职业理想

为培养学前教育基础理论和专业知识扎实、具有良好的心理素质、及工作能力强的应用型人才，学前教育管理部组织开展一系列活动，以提升学生的专业能力，实现学生的职业理想。

学前教育管理部高度重视沧州市第九届中等职业院校学前教育专业（教师及学生）职业技能大赛。赛前教师积极准备，同时组织教师对学生进行专业辅导，多次检查学生备赛情况。通过不懈努力，教师和学生在这次大赛中均取得优异的成绩，9名教师获得一等奖、7名教师获二等奖、5名教师获优秀指导教师奖。学生获得一等奖1个、获二等奖5个、三等奖14个。



参赛师生合影



幼儿歌曲弹唱与歌表演现场

学生实习是学前教育专业教学计划的重要组成部分,为保证学前教育专业学生在实践中迅速成长,我校以目标为导向,以制度为保障,使学生进行精准实习,对学生实习的目的、任务、要求、组织领导、时间都做了详细的安排。为此,学前教育管理部建立了“校内一年级有实习日,二年级有实习周或实习月,三年级有校内外结合的顶岗实习”的长效实训机制,准确落实“明确任务、精准实践——分组管理、责任到人——加强监管、制度保障——总结反思、改进提高——以赛促练、提高技能”五个环节,让学生在每一次实习(见习)中都能实实在在地提升专业实践能力。本学期学前教育专业二年级 173 人参加实习,每班实习两周,每日实习结束后结合幼儿园实际工作书写实习记录及总结。一年级 272 人参加见习,每班见习一天,见习结束后书写见习记录,并召开见习研讨会,总结见习心得体会。



入园见习教育



幼儿园见习

幼儿教师是幼儿园平时教育工作中对幼儿的心理健康施加积极影响的教育者,因此提高学前教育专业学生的心理素质至关重要。学

前教育部精心组织了一系列心理健康讲座，第一场讲座主题为《我的情绪我做主》，讲座中主讲人与学生进行互动，利用心理学相关知识，采用视频、图片等形式，引用心理学相关案例、实验研究、社会新闻等内容，让学生在学习与生活中去运用情绪调节手段，从而进行有效的情绪管理。

我校学前教育管理部将秉承“课程学前化、教师专业化、学生师范化”的专业办学理念，不忘立德树人的教育初心，牢记教书育人的教育使命，不断发展学前教育事业，塑造优质人才，将学前教育专业打造成我校一流专业。

8. 主要问题和改进措施

8.1 存在问题及原因

1、学校占地面积不足。生均面积不足 20 平方米，设施设备紧缺、老化，制约了学校的发展。沧州市职教中心学前教育专业实训基地（职教中心幼儿园）教师编制不足，大部分教师外聘，发展资金自筹，学校负担过重。

2、产教融合、校企合作水平有待加强。

8.2 改进措施

1. 积极与上级沟通，争取政策支持。

2. 学校要认真加强内涵建设，提高人才培养质量和服务贡献水平，彰显自身存在价值，增加自身吸引力和影响力。学校的专业教师到合作单位的生产现场了解新工艺、接触新设备，直接获取实践经验，指导学生进行技能训练。聘请一线工程技术人员、技师来校任教或实践指导，双方在教学配合中互相切磋，共同提高，加快“双师型”教师队伍的建设。